

Tableaux des adaptations et compensations possibles

A. Vision : Fatigue visuelle, Daltonisme vert, Daltonisme rouge, Daltonisme bleu, Achromatie, Cataracte, Malvoyance, Migraine ophtalmique, DMLA, Vision floue

Adaptations et compensations possibles	BC	CléA	CléA Num	Bureautique PAO	Communication	Toeic	VAE	CREA	Organisation
Partenariat avec FACIL'ITI sur notre outil de ressources pédagogiques AddViseo	Oui	Non	Non	Non	Non	Non	Non	Non	Par le bénéficiaire : Paramétrage de notre outil en fonction de la nature du handicap, avec l'appui technique de notre intervenant le cas échéant
Appui à la réalisation d'exercices ou d'activités durant les rendez-vous	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Oui	Par notre intervenant (et hors examen)
Adaptation de la luminosité du bureau pour les rendez-vous en présentiel	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Par notre intervenant
Adaptation de la luminosité de l'écran pour les rendez-vous en visio	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Par le bénéficiaire avec l'appui technique de notre intervenant le cas échéant
Adaptation de la taille des documents visualisés en partage d'écran lors des rendez-vous en visio	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Par notre intervenant et par le bénéficiaire en utilisant la fonction « loupe » de Teams
Adaptation des durées de rendez-vous en présentiel et/ou en visio	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Par notre intervenant : possibilité d'allonger ou de réduire les durées de rendez-vous
Adaptation du nombre de rendez-vous	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Par notre intervenant : possibilité d'ajouter des rendez-vous dans le cas où leur durée serait réduite (Cf. adaptation précédente)
Matériel ergonomique adapté (logiciels lecteurs d'écran, retranscription sonore, braille numérique, ...)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Par le bénéficiaire avec un acteur externe pour la prise en charge financière (et selon les règles de prise en charge de l'acteur externe). La mise en relation avec l'acteur externe est organisée par notre référent handicap
Adaptation des conditions d'examen	Non	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Par notre équipe pédagogique, sur justificatif de la situation de handicap

B. Moteur : Geste imprécis, Maladie de Parkinson, Maladie de Wilson, Sclérose en plaque, Tremblements essentiels, Arthrose, Paralyse des membres supérieurs

Adaptations et compensations possibles	BC	CléA	CléA Num	Bureautique PAO	Communication	Toeic	VAE	CREA	Organisation
Partenariat avec FACIL'Iti sur notre outil de ressources pédagogiques AddViseo	Oui	Non	Non	Non	Non	Non	Non	Non	Par le bénéficiaire : Paramétrage de notre outil en fonction de la nature du handicap, avec l'appui technique de notre intervenant le cas échéant
Appui à la réalisation d'exercices ou d'activités durant les rendez-vous	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Oui	Par notre intervenant (et hors examen)
Adaptation des durées de rendez-vous en présentiel et/ou en visio	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Par notre intervenant : possibilité d'allonger les durées de rendez-vous
Matériel ergonomique adapté (souris, matériel de préhension, retranscription sonore, siège ...)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Par le bénéficiaire avec un acteur externe pour la prise en charge financière (et selon les règles de prise en charge de l'acteur externe). La mise en relation avec l'acteur externe est organisée par notre référent handicap
Adaptation des conditions d'examen	Non	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Par notre équipe pédagogique, sur justificatif de la situation de handicap

C. Cognitif : Troubles Dys, Épilepsie photosensible

Adaptations et compensations possibles	BC	CléA	CléA Num	Bureautique PAO	Communication	Toeic	VAE	CREA	Organisation
Partenariat avec FACIL'Iti sur notre outil de ressources pédagogiques AddViseo	Oui	Non	Non	Non	Non	Non	Non	Non	Par le bénéficiaire : Paramétrage de notre outil en fonction de la nature du handicap, avec l'appui technique de notre intervenant le cas échéant
Retranscription sonore des exercices et des évaluations	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Par le bénéficiaire : Paramétrage de notre outil en fonction de la nature du handicap, avec l'appui technique de notre intervenant le cas échéant
Appui à la réalisation d'exercices ou d'activités durant les rendez-vous	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Oui	Par notre intervenant (et hors examen)
Adaptation de la luminosité du bureau pour les rendez-vous en présentiel	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Par notre intervenant
Adaptation de la luminosité de l'écran pour les rendez-vous en visio	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Par le bénéficiaire avec l'appui technique de notre intervenant le cas échéant
Adaptation de la taille des documents visualisés en partage d'écran lors des rendez-vous en visio	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Par notre intervenant et par le bénéficiaire en utilisant la fonction « loupe » de Teams
Compensation des outils numériques par des outils papiers pour limiter l'utilisation d'écran en présentiel	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Oui	Par notre intervenant
Adaptation des conditions d'examen	Non	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Par notre équipe pédagogique, sur justificatif de la situation de handicap

D. Auditif : Surdité, Hypoacousie

Adaptations et compensations possibles	BC	CléA	CléA Num	Bureautique PAO	Communication	Toeic	VAE	CREA	Organisation
Accès à la lecture labiale pour les rendez-vous en présentiel	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Par notre intervenant : diction et posture adaptées
Accès aux sous-titres pour les rendez-vous en visio	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Par le bénéficiaire : Activation de la fonctionnalité « sous-titres » de Teams avec l'appui technique de notre intervenant le cas échéant
Retranscription sonore des exercices et des évaluations	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Non	Par le bénéficiaire : Paramétrage de notre outil en fonction de la nature du handicap, avec l'appui technique de notre intervenant le cas échéant
Traducteur ou application LSF pour les rendez-vous en présentiel et/ou en visio	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Par le bénéficiaire avec un acteur externe pour la prise en charge financière (et selon les règles de prise en charge de l'acteur externe). La mise en relation avec l'acteur externe est organisée par notre référent handicap
Adaptation des durées de rendez-vous en présentiel et/ou en visio	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Par notre intervenant : possibilité d'allonger les durées de rendez-vous
Adaptation des conditions d'examen	Non	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Par notre équipe pédagogique, sur justificatif de la situation de handicap

E. Fatigabilité : Troubles de l'attention et de la concentration

Adaptations et compensations possibles	BC	CléA	CléA Num	Bureautique PAO	Communication	Toeic	VAE	CREA	Organisation
Partenariat avec FACIL'iti sur notre outil de ressources pédagogiques AddViseo	Oui	Non	Non	Non	Non	Non	Non	Non	Par le bénéficiaire : Paramétrage de notre outil en fonction de la nature du handicap avec l'appui technique de notre intervenant le cas échéant
Adaptation des temps de pause lors des rendez-vous (présentiel et en visio)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Par notre intervenant
Adaptation du siège	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Par le bénéficiaire avec un acteur externe pour la prise en charge financière (et selon les règles de prise en charge de l'acteur externe). La mise en relation avec l'acteur externe est organisée par notre référent handicap
Adaptation des durées de rendez-vous en présentiel et/ou en visio	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Par notre intervenant : possibilité de réduire les durées de rendez-vous
Adaptation des horaires de rendez-vous	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Par notre intervenant : possibilité d'ajuster les horaires en corrélation avec le rythme biologique du bénéficiaire
Adaptation des conditions d'examen	Non	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Par notre équipe pédagogique, sur justificatif de la situation de handicap

Page mise à jour le 30/01/2025